



חט"ב שרונה כפר יונה



יולי 2023

בוגרי ו' היקרים

ברוכים הבאים לחטיבות הביניים "איש שלום" "עתיד" ו"שרונה" הימים הללו הינם בסימן המעבר מביה"ס היסודי לחטיבת הביניים. מצורפות חוברות תרגול שיכינו אתכם לקראת לימודי המתמטיקה והאנגלית בכיתה ז' ולקראת המבחנים שיתקיימו בתחילת השנה על חומר הלימוד שנלמד בכיתה ו'.

מטרת התרגול ליצור עבורכם מעבר קל ובסיס איתן לחטיבה. אנו צוות המורים בחטיבות הביניים, מאמינים שכל תלמיד יכול להצליח בלימודי המתמטיקה והאנגלית.

תלמיד המאמין ביכולתו ואחראי על תהליך למידתו יפעל בהתאם: יתרגל, יצבור ניסיון, ירכוש ביטחון ויפתח מוטיבציה- המהווים מפתח ללמידה והצלחה.

אנו תקווה שחומרי הלימוד המוצגים בפניכם יסייעו בידיכם לחזור ולהעמיק את הלימוד ויהפכו את המעבר לחטיבה נכון ונעים יותר.

יש להגיש את חוברת העבודה בשבוע הראשון של שנת הלימודים.

חופשה נעימה והצלחה בהמשך הדרך

צוות מורי המתמטיקה והאנגלית

חטיבות הביניים "איש שלום" עתיד" ו"שרונה"



שם התלמיד:

פרק א : אחוזים

חשוב לזכור!

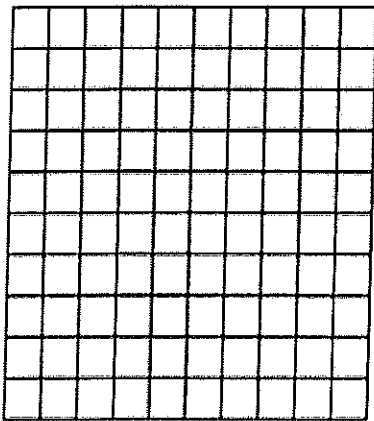
$$1\% = \frac{1}{100}$$

$$10\% = \frac{1}{10}$$

$$25\% = \frac{1}{4}$$

$$75\% = \frac{3}{4}$$

$$100\% = 1$$



1. צבעו 21% משטח הריבוע שלפניכם.

2. ארבעה מתוך 40 תלמידי הכיתה הם בעלי שיער שחור. השלימו:

א. _____% מתלמידי הכיתה הם בעלי שיער שחור.

ב. _____% מתלמידי הכיתה אינם בעלי שיער שחור.

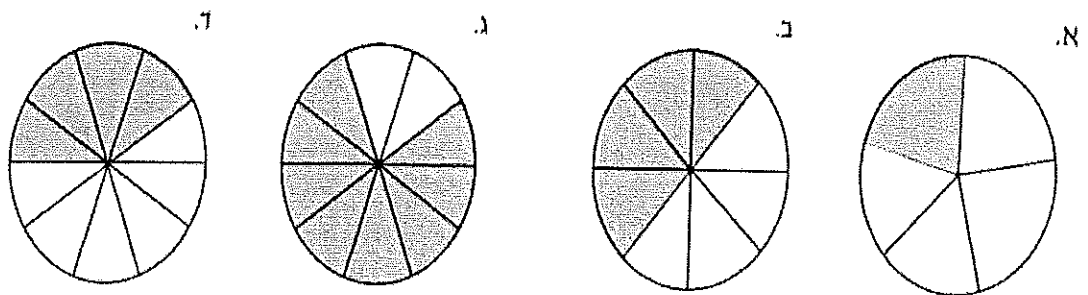


שם התלמיד:

3. בבית הספר יש 48 כיתות. רק 12 מהכיתות עברו שיפוץ. הקיפו את המשפט הנכון:

- א. 12% מהכיתות שופצו.
- ב. 75% מהכיתות לא שופצו.
- ג. 25% מהכיתות לא שופצו.
- ד. 36% מהכיתות לא שופצו.

4. לפניכם ארבעה עיגולים המחולקים לפלחים שווים. לפניהם באיזה מהעיגולים הבאים 60% מהפלחים הם בצבע לבן?



5. השלימו את הטבלה הבאה:

השבר הפשוט	המספר העשרוני	האחוז
$\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$	$50 \div 100 = 0.5$	50%
		60%
	0.25	
$\frac{2}{5}$		
		22%
	1.2	



שם התלמיד:

6. רשמו $=$, $>$, $<$

$$0.1 \text{ ______ } 10\%$$

$$\frac{2}{3} \text{ ______ } \frac{3}{4}$$

$$8\% \text{ ______ } 0.8$$

$$52\% \text{ ______ } \frac{1}{4}$$

7. רשמו $=$, $>$, $<$:

א. 20% מ-100 50% מ-200

ב. 75% מ-80 25% מ-60

ג. 7% מ-200 10% מ-70

בעיות מילוליות

חשבו על הדרך הקצרה ביותר לפתרון הבעיות הבאות:

א. בכתה ו'1 40 תלמידים. 45% מן התלמידים הם בנים.

כמה בנות בכתה?

ב. בכיתה ו'3 יש 30 תלמידים ומחציתם בנים. בכיתה ו'4 יש 28 תלמידים ורק רבע מהם בנים.

חשלימו: בשתי הכיתות יחד יש בסך הכל _____ בנים.

ג. מחירה של חולצה בחנות "בגדי איכות" הוא 80 ₪.

לבעלי כרטיס "חבר" בחנות זו מגיעה הנחה של 25% על כל קנייה.
מה יהיה מחיר החולצה לאחר ההנחה?



שם התלמיד:

פרק ב : סדר פעולות חשבון, שברים פשוטים, שברים עשרוניים ואחוזים

1. פתרו בדרך הנוחה לכם (הראו את הדרך)

$$1,021 - 372 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$365 + 2,609 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$154 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$206 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. השלימו את המספר (הראו את דרך)

$$60 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,200$$

$$1,276 + \underline{\hspace{2cm}} = 3,169$$

$$140 : \underline{\hspace{2cm}} = 20$$

$$2,008 - \underline{\hspace{2cm}} = 1,470$$

3. הציגו את המספר 180 כמכפלה של 4 גורמים שכולם מספרים טבעיים שונים מ-1

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$



שם התלמיד:

4. השלימו את המספר החסר כך שהשוויון יהיה נכון:

א. $(40 + 10) \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,000$

ב. $2 \times \underline{\hspace{1cm}} + 1,000 = 1,036$

ג. $8 \times 16 = 8 \times 10 + 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$

ד. $17 = 17 \times (12 - \underline{\hspace{1cm}})$

5. רשמו מספר מתאים, כך שיתקבל תרגיל נכון:

$0.23 \times \square < 0.23$

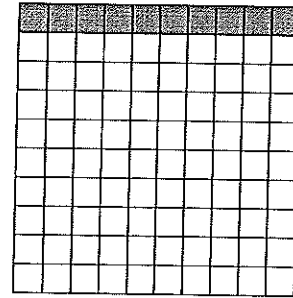
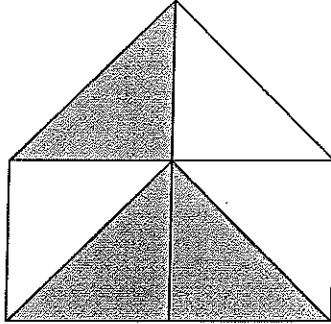
$0.23 \times \square = 0.23$

$0.23 \times \square > 0.23$



שם התלמיד: _____

6. רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק הצבוע כשבר פשוט, כמספר עשרוני ובאחוזים:



שבר פשוט: _____

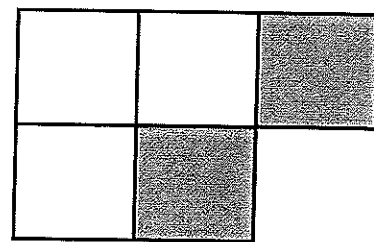
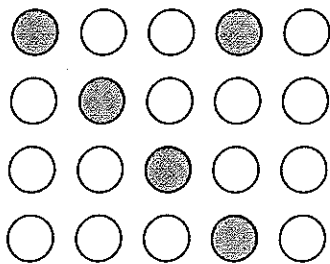
מספר עשרוני: _____

אחוזים: _____

שבר פשוט: _____

מספר עשרוני: _____

אחוזים: _____



שבר פשוט: _____

מספר עשרוני: _____

אחוזים: _____

שבר פשוט: _____

מספר עשרוני: _____

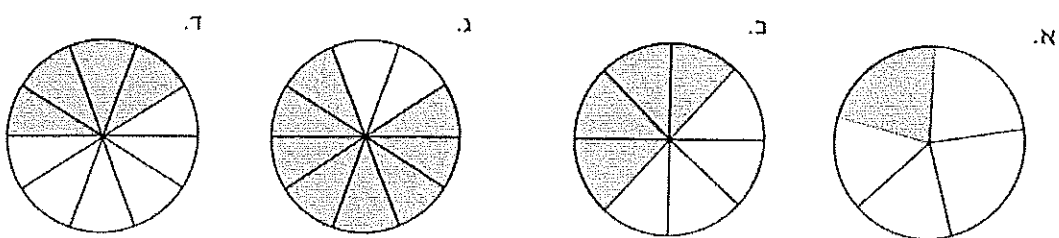
אחוזים: _____



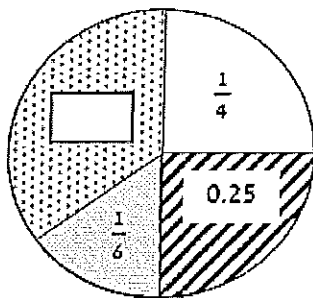
שם התלמיד: _____

7. נתונים עיגולים המחולקים לגזרות שוות.

הקיפו את העיגול שבו $\frac{4}{5}$ מהפלחים צבועים באפור.



8. תלמידי כיתה ו' 2 חקרו את צבע השיער של כל תלמידי בית הספר וסיכמו את הממצאים בדיאגרמה שלפניכם.



א. השלימו בדיאגרמה את השבר המתאים בחלק היחסי של התלמידים בעלי השיער הבלונדיני.

תשובה: _____

ב. ידוע ש-200 תלמידים בבית הספר הם בעלי שיער גינגי.

חשבו כמה תלמידים לומדים בבית הספר.

תשובה: _____ תלמידים.

ג. חשבו כמה תלמידים בבית הספר הם בעלי שיער חום וכמה הם בעלי שיער בלונדיני.

תשובה: _____ תלמידים בעלי שיער חום ו-_____ תלמידים בעלי שיער בלונדיני.



שם התלמיד:

9. פתרו את התרגילים, הראו דרך הפתרון

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} \times 3\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. נתונים המספרים: 0.402, 0.38, 0.307, 0.392

סדרו את המספרים לפי הגודל שלהם:

המספר הקטן ביותר				המספר הגדול ביותר

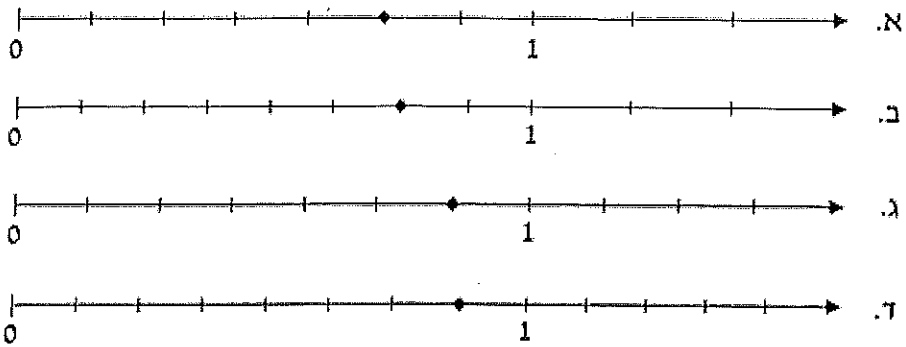
11. סמנו על הציר את המקום של המספרים הבאים: 2.75, 2, 0.25, 1.5





שם התלמיד:

12. סמנו את ציר המספרים שבו מסומן השבר $\frac{6}{7}$.



13. פתרו : הראו דרך

$$(17 - 9) + 56 : 8 =$$

$$4 \times (6 + 14) - 80 \times 0 \times 7 =$$

$$20 + (18 + 2) : 5 =$$

$$4 \times 6 - 12 : 4 + 3 =$$

$$3 \times 8 : (3 \times 4 \times 2) =$$

$$12 \times 3 - 3 \times (4 + 2) =$$

$$\frac{1}{2} \times (20 - 20 \times \frac{1}{2}) =$$

$$\frac{1}{5} + 1.8 : 2 =$$



שם התלמיד:

פרק ג : שאלות מילוליות

1. לפניכם התפריט של בית הקפה המציע שלוש מנות ללקוחותיו:

תפריט	
כוס קפה	5 ש"ח
עוגה אישית	10 ש"ח
סלט	20 ש"ח

בעל בית הקפה הכין את הטבלה המצורפת המציגה את מספר הפעמים שהוזמנה כל אחת מהמנות בבית הקפה בשלושה ימים רצופים:

יום			כוס קפה	עוגה אישית	סלט	המנה
א'	ב'	ג'				
10	10	5				
5	10	10				
10	5	10				

א. חשבו את הסכום הכולל ששילמו לקוחות בית הקפה בכל יום בנפרד.

תשובה: ביום א' _____ ש"ח. ביום ב' _____ ש"ח. ביום ג' _____ ש"ח.

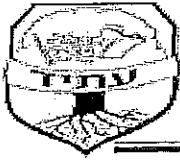
ב. חשבו את הסכום הממוצע ליום של תשלומי הלקוחות. תשובה: _____ ש"ח.

ג. בעל בית הקפה גילה שטעה כשהכין את הטבלה. בטעות, הוא החליף ביום ב' בין מספר הלקוחות שהזמינו עוגה אישית לבין מספר הלקוחות שהזמינו סלט.

הקיפו את שני המשפטים הנכונים:

1. לאחר שהטבלה תתוקן, הסכום הכולל ששילמו הלקוחות ביום ב' יקטן.
2. לאחר שהטבלה תתוקן, הסכום הכולל ששילמו הלקוחות ביום ב' יגדל.
3. לאחר שהטבלה תתוקן, הסכום הכולל ששילמו הלקוחות ביום ב' לא ישתנה.
4. לאחר שהטבלה תתוקן, הסכום הכולל ששילמו הלקוחות ביום ב' ישתוו לסכום הכולל ששילמו הלקוחות ביום א'.

חט"ב שרונה כפר יונה



שם התלמיד: _____

2. א. מיהו המספר הגדול ב- 8 מהמכפלה של 6 ב- 2? _____
ב. מיהו המספר הגדול פי 8 מהסכום של 5 ו- 4? _____
ג. מיהו המספר הגדול פי 9 מההפרש בין 15 ל- 8? _____
ד. מיהו המספר הקטן ב- 4 מהמנה של 36 ו- 9? _____

3. יאיר קנה 15 חולצות ושילם עבורן 450 ₪

נטלי קנתה 6 חולצות מאותו סוג. מה הסכום ששילמה? _____
עדי קנה חולצות מאותו הסוג ושילם עבורן 690 ₪.
כמה חולצות קנה עדי? _____

4. למשפחה הכנסה חודשית של 9,000 ₪, המשפחה מוציאה $\frac{1}{4}$ מהכנסתה על מזון ו- $\frac{1}{5}$ מהכנסתה על שכר דירה. כמה כסף נשאר למשפחה אחרי התשלומים על מזון ושכר דירה?

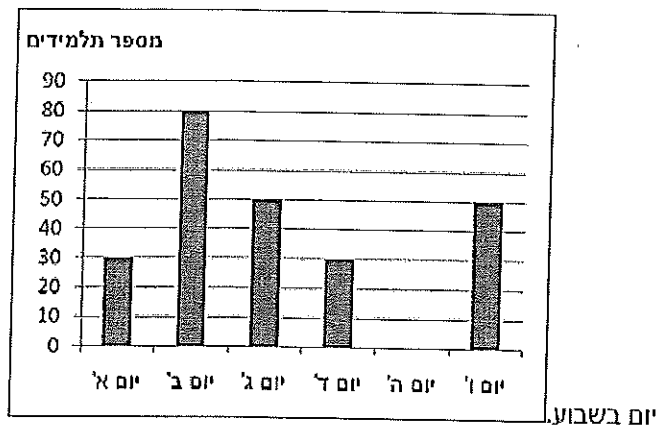
5. א. 6 תלמידים, שהם $\frac{1}{5}$ מהכיתה נעדרו היום. כמה תלמידים בכיתה?

ב. 20 תלמידים, שהם $\frac{4}{5}$ מתלמידי הכיתה, חברים בתנועת נוער. כמה תלמידים בכיתה?



שם התלמיד:

6. לפניכם דיאגרמה המציגה את מספר התלמידים שלמדו בחדר מחשבים במשך שבוע.



- א. באיזה יום מספר התלמידים היה הגדול ביותר? _____
- ב. כמה תלמידים למדו בחדר המחשבים ביום ה'! _____
- ג. כמה תלמידים למדו בחדר המחשבים במשך כל השבוע? _____
- ד. כמה תלמידים למדו בממוצע ביום בחדר מחשבים? _____
- הציגו את דרך החישוב:**

7. רונית רצתה לקנות חולצה וחצאית בחנות שליד ביתה. מחיר החולצה היה 240 ש"ח, ומחיר החצאית היה 340 ש"ח. רונית חיכתה למבצע סוף העונה, ורק אז קנתה את הבגדים האלה.

אה צע סוף עונה!!!

מי שיקנה בחנות 2 פריטים, ישלם מחיר מלא עבור הפריט היקר מביניהם, ומחצית המחיר עבור הפריט הזול.

כמה שילמה רונית עבור החולצה והחצאית יחד במבצע סוף העונה?



שם התלמיד:


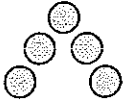
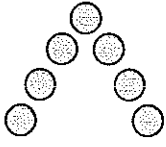
פרק ד : סדרות וחוקיות

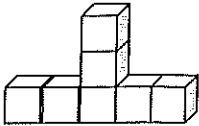
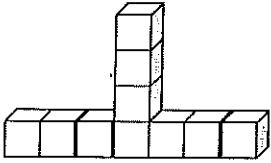
1. השלימו את הסדרות שלפניכן :

1. 4, 8, _____, 16, _____, _____

2. 802, _____, _____, 1402, _____, _____

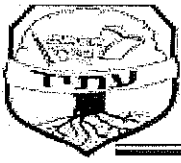
3. _____, _____, 465, _____, 405

4.  מבנה 1  מבנה 2  מבנה 3 _____ מבנה 4 _____ מבנה 5

5. _____ מבנה 1  מבנה 2  מבנה 3 _____ מבנה 4

6. 1.15, _____, 1.25, _____, _____

7. 4.36, _____, 4.32, _____, _____



שם התלמיד:

2. שאלות בחוקיות:

א. לפניכם סדרת "תמונות מעיגולים" הבנויה לפי חוקיות קבועה.



- א. כמה עיגולים יהיו בתמונה 5?
 ב. כמה עיגולים יהיו בתמונה 6?
 ג. נסחו במילים את החוקיות למציאת מספר העיגולים?
 ד. באיזו תמונה יש 45 עיגולים?

ב. נתונה סדרת תרגילים:

1 תרגיל	$3+2$
2 תרגיל	$3+4$
3 תרגיל	$3+6$
4 תרגיל	$3+8$

הסדרה בנויה על פי חוקיות קבועה.

- א. מצאו חוקיות בסדרה וכתבו את שני התרגילים הבאים בסדרה.
 ב. התרגיל ה-20 בסדרה הוא $3 + 40$. מהו התרגיל הבא אחריו?
 ג. התרגיל ה-26 בסדרה הוא $3 + 52$. מהו התרגיל שלפניו?
 ד. האם התרגיל $3 + 32$ נמצא בסדרה? הסבירו.

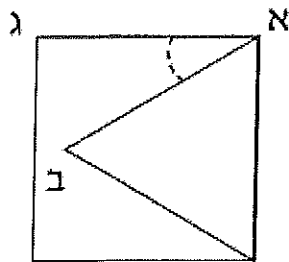


שם התלמיד:

פרק ה : גיאומטריה

שאלה 1-

בשרטוט שלפניכם ריבוע ובתוכו משולש שווה צלעות.

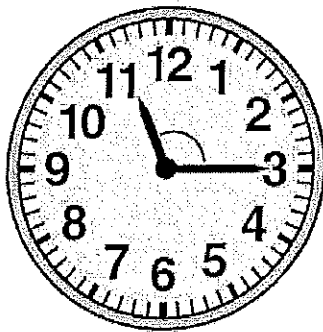


א. הזווית המסומנת בקו מקווקו היא :

1. זווית ישרה.
2. זווית קהה.
3. זווית חדה.
4. לא ניתן לדעת איזה סוג של זווית היא.

שאלה 2-

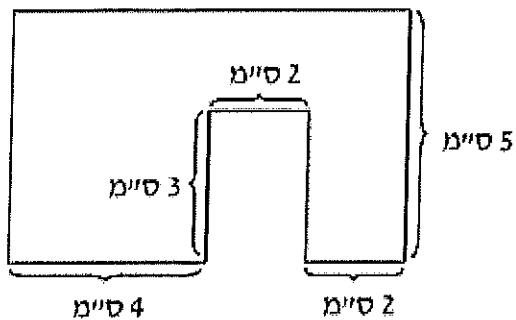
איזו זווית נוצרת בין שני המחוגים בשעון?



- א. זווית חדה
- ב. זווית קהה
- ג. זווית ישרה
- ד. זווית שטוחה

שאלה 3-

נתון שרטוט של צורה ואורכי המקטעים השונים.
חשבו את :



- א. היקף הצורה. תשובה: _____ ס"מ.
- ב. שטח הצורה. תשובה: _____ סמ"ר.



שם התלמיד:

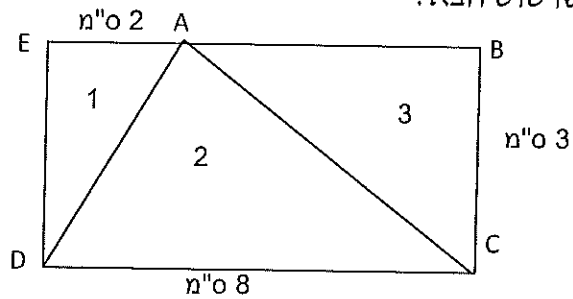
שאלה 4-

אורך הבסיס של המשולש שווה שוקיים הוא 5 ס"מ.
 אורך השוק גדול ב-3 ס"מ מאורך הבסיס.
 חשבו את היקפו של המשולש.

תשובה: _____ ס"מ.

שאלה 5-

נתון השרטוט הבא:



חשבו שטח משולש 1	חשבו שטח משולש 2	חשבו שטח משולש 3

שאלה 6-

אורך הצלע של ריבוע הוא 15 ס"מ.

(א) מה היקפו של הריבוע?

תשובה: _____ ס"מ.

(ב) היקף הריבוע שמצאתם בסעיף א, שווה להיקף משולש שווה-צלעות.

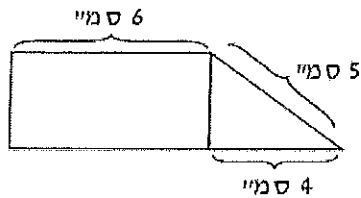
מה אורך הצלע במשולש שווה הצלעות?

תשובה: _____ ס"מ.



שם התלמיד:

שאלה 7-



לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן.
נתון שהיקף המשולש הוא 12 ס"מ.

א. היעזרו בנתונים שבשרטוט וחשבו את היקפו של המלבן.

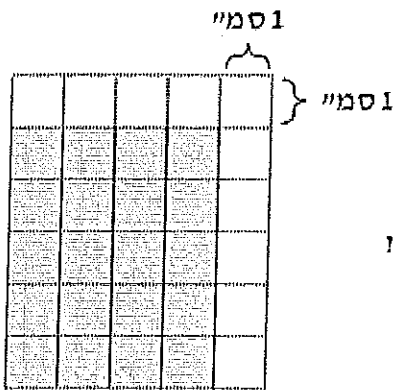
תשובה: _____ ס"מ.

ב. מהו שטח הצורה כולה? תשובה: _____ סמ"ר.

ג. נתנאל טען: האלכסונים של הצורה שלפנינו הם גם האלכסונים של המלבן השמאלי.

האם נתנאל צודק? תשובה: _____.

שאלה 8-



לפניכם מלבן גדול המורכב מריבועים לבנים ומלבן אפור.

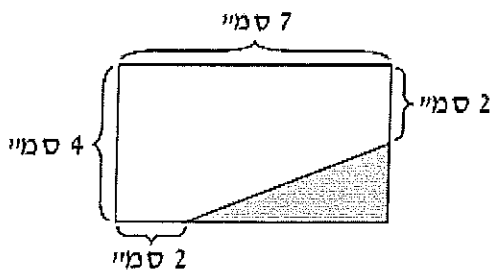
א. חשבו את שטחו של המלבן האפור.

תשובה: _____ סמ"ר.

ב. איזה חלק מהוויים הריבועים הלבנים מהמלבן הגדול כולו?

תשובה: _____.

שאלה 9-



לפניכם מלבן ובתוכו משולש אפור.

א. חשבו את שטח המשולש.

תשובה: _____ סמ"ר.

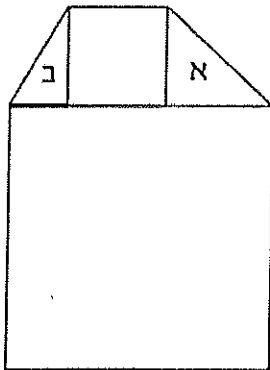
ב. חשבו את השטח הלבן שבמלבן.

תשובה: _____ סמ"ר.



שם התלמיד:

שאלה 10-



בפניכם צורה המורכבת משני ריבועים ושני משולשים ישרי זווית. המשולש א' הוא משולש ישר זווית ושווה שוקיים. נתון שהיקף הריבוע העליון הוא 24 ס"מ.

א. חשבו את אורך הצלע של הריבוע העליון.

תשובה: _____ ס"מ.

ב. שטח המשולש ב' הוא 9 סמ"ר. אורך הקטע המודגש במשולש ב' הוא:

- 1) 1.5 ס"מ.
- 2) 3 ס"מ.
- 3) 4 ס"מ.
- 4) 6 ס"מ.

ג. חשבו את אורך הצלע של הריבוע התחתון. תשובה: _____ ס"מ.

ד. חשבו את שטח הצורה כולה. תשובה: _____ סמ"ר.

ה. בכל סעיף, הקיפו את התשובה הנכונה:

1. מספר הזוויות הישרות בשרטוט הוא: 7, 8, 9, 10, 12.
2. מספר הזוויות החדות בשרטוט הוא: 2, 3, 4, 5, 6.
3. מספר הזוויות הקהות שניתן למצוא בשרטוט הוא: 2, 3, 4, 5, 6.

סיימת כל הכבוד !!! © חופשה נעימה ובטוחה מצוות מתמטיקה ..



Working with Words Write the word in the correct place:

school	animals	food	clothes

cat	shoes	desk	pencil	sweater
tomato	carrot	horse	apples	homework
lion	dog	hat	shirt	teacher
meat	fruits	skirt	eraser	pants
wolf	vegetables	elephant	coat	student
salad	pets	books		

יחיד-רבים a, an, Some הוסיפו Singular - Plural למילים הבאות:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. _____ an _____ apple | 6. _____ girl |
| 2. _____ woman | 7. _____ man |
| 3. _____ women | 8. _____ boxes |
| 4. _____ egg | 9. _____ eggs |
| 5. _____ babies. | 10. _____ oranges |

הפכו את המילים הבאות מיחיד לרבים:

- | | |
|------------------------------|---------------|
| a box _____ some boxes _____ | a kiss _____ |
| a test _____ | a knife _____ |
| a child _____ | an egg _____ |
| a watch _____ | a house _____ |



הפכו את המשפטים הבאים מיחיד לרבים : There is - There are

1. There is an orange in the basket.

There are some oranges in the basket.

2. There is a dress on the bed.

3. There is a shelf in the kitchen.

4. There is a bed in the room.

5. There is a sandwich on the table.

הפכו את המשפטים הבאים מרבים ליחיד : There is - There are

1. There are some apples on the table.

There is an apple on the table.

2. There are some women in the house.

3. There are some fish in the sea.

4. There are some knives in the drawer.

5. There are some sheep on the farm.

הוסיפו am, is, are:

- A. Dan and I _____ are _____ very tall.
- B. Galit _____ a nice girl.
- C. The babies _____ cute.
- D. The men _____ in the house.
- E. The dogs _____ black and white.
- F. My pen and pencil _____ in the bag.
- G. I _____ ten years old.
- H. Dana _____ beautiful.
- I. _____ you happy?

השלימו am, is, are, isn't, aren't:

- 1. My grandparents _____ very old.
- 2. The children _____ very nice.
- 3. The elephants _____ big animals.
- 4. You and Dana _____ my best friends.
- 5. The bear _____ making breakfast.
- 6. _____ you a good student?
- 7. Rax _____ a smart dog. It is always makes a mess.

Translate to Hebrew: תרגמו לעברית את המשפטים שקיבלתם בתרגיל הקודם :

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7



Vocabulary Exercises:

A Circle the correct answer in each sentence.

1. Chocolate is my **favorite** / **friend** ice cream.
2. Israel is a beautiful **town** / **country**.
3. Tal loves to **go shopping** / **do homework** in the mall.
4. We love to **eat breakfast** / **eat lunch** in the garden in the afternoon.
5. The movie **gets up** / **starts** at 7:00.
6. Pupils who live far away from school have to **ride a bike** / **take the bus**.
7. My parents want to go to Eilat for the **city** / **weekend**.
8. It gets dark very **early** / **late** in the winter.
9. We have two **pets** / **games** at home. A dog and a cat.
10. Our **apartment** / **world** has four rooms.

B Complete the sentences with the words below.

cheese • ends • miss • come home • meet friends
hours • supper • meat • dark • favorite

1. My family eats every night at 6 o'clock.
2. The school year in June.
3. I like a lot of on my pizza.
4. It's in here. I can't see you.
5. The boys from school at 4:00 every day.
6. My sport is basketball.
7. The baby sleeps seven at night.
8. I usually at the mall after school.
9. My brother lives in Paris. I him.
10. Hamburgers are my favorite kind of

C Circle the correct answer in each sentence.

1. The girls **swam** / **walked** in the park.
2. Kuala bears eat **cheese** / **leaves** from the trees.
3. We **take photos** / **cross the street** to get to school.
4. He can't take off his shoes. His feet are **dangerous** / **smelly**.
5. My grandmother has beautiful **flowers** / **cities** in her garden.
6. The girls are very **noisy** / **amazing**, so I can't hear you.
7. Where is my book? Please **help** / **understand** me to find it.
8. My birthday is a **phone** / **special** day.
9. Africa is a beautiful but dangerous **place** / **table**.
10. We go camping in the **forest** / **hotel**.



השלם - have, has או בשלילה don't have, doesn't have

1. I _____ four brothers and sisters.
2. Dan _____ (not) a cute puppy.
3. My best friend _____ a beautiful cat.
4. The cats _____ small noses but long tails.
5. We _____ (not) have any pets at home.
6. My brother _____ (not) a new red car.
7. The teacher _____ a big, brown bag.
8. My friends _____ an important game on Saturday.
9. Students _____ (not) homework in the summer.
10. My mother _____ (not) long hair.

Translate to Hebrew:

תרגמו לעברית את המשפטים שקיבלתם בתרגיל הקודם :

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7
- _____ .8
- _____ .9
- _____ .10

משימת קריאה 1

Below is a page from a teens' magazine.

Read the letters that teens from different places around the world wrote.

לפניכם עמוד מעיתון לבני נוער.

קראו את המכתבים שכתבו בני נוער ממקומות שונים מסביב לעולם.

March 2, 2013

Our **New Year** holiday is 15 days long. On the first night we have a big dinner. Every day of the holiday we wear red clothes. This is for good luck. We visit friends and bring them presents. We also give small oranges or cakes.



Wang, China

On **Children's Day** we go to school for three hours and we play games. We bring our favorite foods and eat them together. In the afternoon, we watch shows in the park. At the end of the day we get a special gift from our parents.



Carlos, Mexico

On **Grandparents' Day** we want to show our grandparents how much we love them. I give my grandparents a small present. This year, I want to give them flowers. On this day, our grandparents come to school with us. We draw pictures and play games together in class.



Linda, USA

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה.

1. What do people in China do for good luck?

- a They bring cakes.
- b They eat oranges.
- c They wear red clothes.
- d They visit their friends.

סמנו נכון או לא נכון.

2. The New Year holiday in China is one day.

- a True (נכון)
- b False (לא נכון)

Copy a sentence that shows this.	העתיקו משפט המרמז זאת.
----------------------------------	------------------------

*

ענו באנגלית על השאלה.

3. Where does Carlos go **after** school on Children's Day?

בחרו את התשובה הנכונה.

4. What present does Linda want to give this year?

- a a picture
- b flowers
- c a game
- d clothes

<p>5. One of the teens wants to add these sentences to his letter. Who is it?</p>	<p>5. אחד הילדים רוצה להוסיף את המשפטים שלפניכם למכתבו. מיהו הילד או הילדה? בחרו את התשובה הנכונה.</p>
---	--

"I bring pizza to school. My friends love it."

- a Wang
 b Carlos
 c Linda

<p>6. The magazine page with the teens' letters does not have a title. Choose the best title from the list below.</p>	<p>6. לעמוד העיתון שבו מופיעים מכתבי בני הנוער חסרה כותרת. בחרו את הכותרת המתאימה ביותר מהרשימה שלפניכם.</p>
---	--

- a Food in Different Countries
 b Games in Different Countries
 c Families Around the World
 d Special Days Around the World

משימת קריאה 2

<p>Ronny interviewed Mr. Mandel for his school newspaper.</p> <p>Read the interview and answer the question.</p>	<p>רוני ראָין את מר מנדל עבור עיתון בית הספר.</p> <p>קראו את הריאיון וענו על השאלות על פי הטקסט.</p>
--	--

An Interview with Mr. Mandel

by Ronny Hadar

Ronny: Hello Mr. Mandel. Please tell me about your work.

Mr. Mandel: I write books about children in different countries.

Ronny: Tell us about your new book, "A School for Rajan".

Mr. Mandel: The book is about Rajan, a twelve-year-old boy in grade* 6. He lives in a small village** in India and goes to school in the village. Rajan wants to go to high school*** but there isn't one in the village.

Ronny: Where can Rajan go to high school?

Mr. Mandel: Rajan's father wants him to go to the city because it has a high school. The city is far away and Rajan will live with his uncle in the city.

Ronny: What does Rajan want to do?

Mr. Mandel: Rajan doesn't know. He loves to learn new things, but he doesn't want to be away from his family and friends.

Ronny: What happens to Rajan?

Mr. Mandel: Read the book to find out!

Ronny: Good idea! Thank you for talking to me, Mr. Mandel.

*grade – כיתה

** village – כפר

***high school – בית ספר תיכון

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

1. Mr. Mandel talks about his _____.

a school

b work

c father

כתבו באנגלית את התשובה.

2. What is the name of Mr. Mandel's new book?

השלימו באנגלית את המשפט.

3. Rajan lives in a village_ and his uncle lives in a _____.

4. Why does Rajan's father want him to go to the city?

a to live with his friends

b to visit his uncle

c to go to high school

5. What is Rajan's problem?

He wants to go to high school but he doesn't want to _____.

a learn new things

b leave his family and friends

c stay with his uncle

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

6. At the end of the book, _____.

a Rajan goes to the new school

b Rajan stays in the village

c we don't know what happens

"Kids in Our School" is a column in the school newspaper. Each month one pupil tells about himself or herself.

Read the article and answer the questions.

בעיתון בית הספר יש מדור ושמו "תלמידים בבית ספרנו". בכל חודש, אחד התלמידים מספר על עצמו.

קראו וענו באנגלית על השאלות.

15.3.2010

Our School Newspaper

School News **Kids in Our School**

Hil! I'm Karen Marks. I'm 11 years old and I am in grade 5.

I have two sisters and a brother. I have a lot of friends. My best friend is Donna. We meet every Monday.

At school, my friends help me. I can't walk but I can do many things.

I do a lot of sports. They make me strong. I go swimming with my brother David every Wednesday after school. I ride a horse on Tuesdays and Thursdays. It's hard work but it's fun.



I love music, too. I take guitar lessons on Sunday afternoons. Sometimes I play the guitar and my sisters and I sing. We like to sing songs in English.

After school, I help my friends with their English homework. I'm very busy.

1

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

1. Karen's friends help her at school because she _____.

- a is very busy
- b has homework
- c can't walk
- d loves sports

ענו באנגלית על השאלה.

2. Why does Karen do a lot of sports?

השלימו באנגלית את המשפט.

3. Karen sings songs with her _____.

4. Karen is good at English.

How do we know this?

העתיקו משפט מהטקסט המוכיח זאת.

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

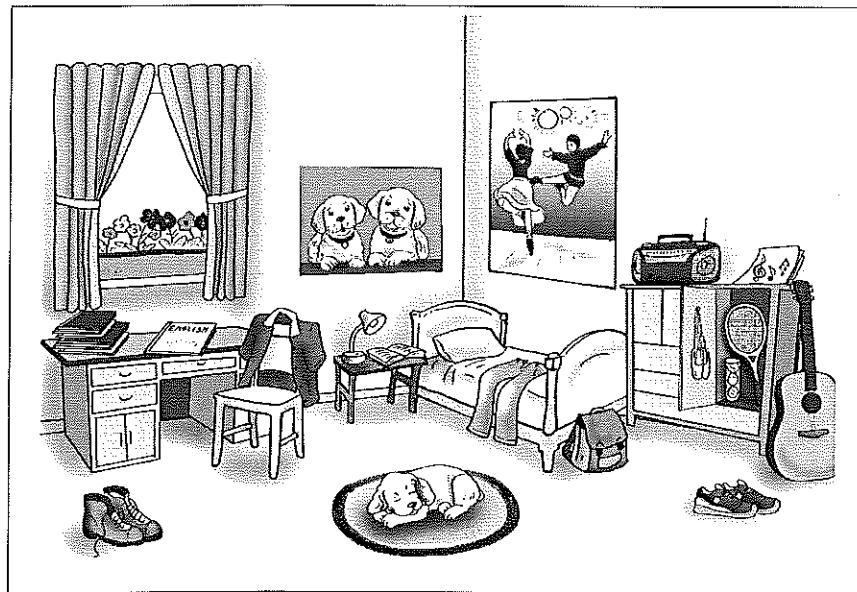
5. A good name for Karen's story is _____.

- a Karen and Her Family
- b Karen Can Do Many Things
- c Karen at School
- d Karen and Her Friends

חט"ב שרונה כפר יונה

Look at the picture of Anna's room and write sentences.
Pay attention to grammar and spelling.
Read the examples.

התבוננו בתמונה של החדר של
אנה וכתבו משפטים לפי ההוראות שבעמוד
הבא.
שימו לב לדקדוק ולכתיב.
קראו את הדוגמאות.



כתבו באנגלית חמישה משפטים המתארים את החדר של אנה.

Example:

דוגמה:

The lamp is on the table.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

חט"ב שרונה כפר יונה

כתבו באנגלית חמישה משפטים על דברים שאנה עושה בשעות הפנאי שלה.
היעזרו בחפצים שנמצאים בחדרה.

Example:

דוגמה:

Anna studies English.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

כתבו באנגלית חמישה משפטים על דברים שאתם עושים בשעות הפנאי שלכם.

Example:

דוגמה:

I play football on Mondays.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

The End